

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Dębowiec

za rok szkolny 2023/2024

zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm)



Dębowiec, 22.10.2024r.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do jej zadań własnych (tj. w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych) oraz zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Przedstawiając stan realizacji zadań oświatowych w Gminie Dębowiec za rok szkolny 2023/2024 zostały zaprezentowane m.in. wydatki przeznaczone na szkoły i przedszkola w naszej gminie. Budżety placówek ustalane są na rok kalendarzowy (budżetowy) a nie rok szkolny. Na potrzeby niniejszego sprawozdania uśrednione zostały dane dotyczące wykonania budżetów za okres wrzesień – grudzień 2023 r. oraz styczeń - sierpień 2024 r.. Przedstawione zostały dane dotyczące liczby uczniów w przedszkolach i szkołach. Zaprezentowany został również stan zatrudnienia w placówkach oświatowych. W dalszej części przedstawione zostały wyniki egzaminu klas ósmych.

Przedstawione zostały również dane dotyczące dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i ośrodków, informacja o świadczeniach pomocy materialnej dla uczniów, dofinansowanie doskonalenia młodocianych pracowników oraz zwrot udzielonej dotacji lub kosztów wychowania przedszkolnego w związku z uczęszczaniem do przedszkoli na terenie innych gmin dzieci zamieszkałych w Gminie Dębowiec. Na końcu zaprezentowane zostały działania podejmowane przez szkoły w roku szkolnym 2023/2024.

Tomasz Branny
Wójt Gminy Dębowiec

Opracowała:
Olga Stuchlik
Dyrektor GZOSP w Dębowcu

WYDATKI I DOCHODY BUDŻETOWE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH **ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm) organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej i obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art.32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 w/w ustawy.

Realizacja zadań ustawowych to zapewnienie warunków i działań szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki na co składają się organizacja pracy placówek oświatowych oraz ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie). Baza dydaktyczna jest stale modernizowana w ramach posiadanych środków. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkołach i przedszkolach.

W roku szkolnym 2023/2024 działalność edukacyjną prowadziły na terenie Gminy Dębowiec 3 przedszkola publiczne, 1 szkoła podstawowa wraz z 3 filiami i oddziałami przedszkolnymi.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Razem wydatki w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły: **12 443 098,40 zł**

Średnia Subwencja Oświatowa wyniosła: **10 226 380,13 zł**

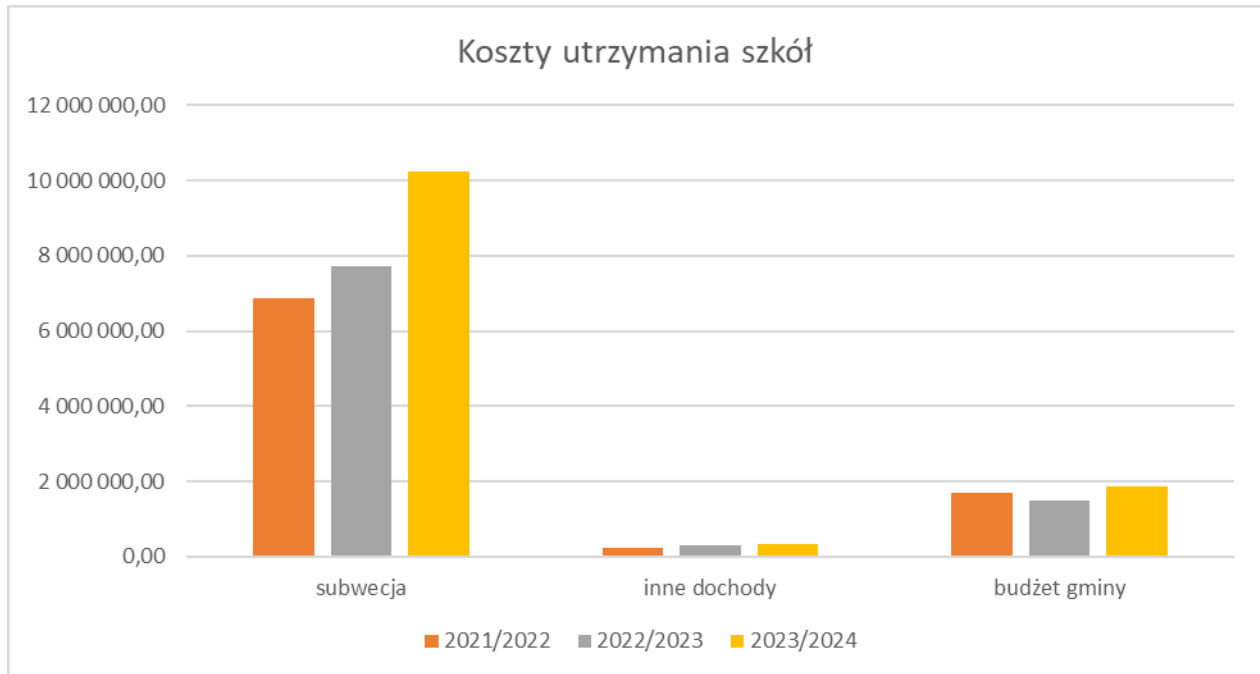
Dochody Szkół Podstawowych w skład, których wchodzi odpłatność za żywienie, odpłatność dodatkowa oraz odsetki bankowe w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły: **339 584,01 zł**

Z budżetu Gminy wydatkowano kwotę: **1 877 134,26 zł**

Rosnące koszty wynagrodzeń związane są z podwyżkami wynagrodzeń zarówno pedagogów jak i obsługi.

Placówka	Wydatki budżetowe ogółem			Wynagrodzenia i pochodne			Pozostałe wydatki i bieżące		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2024/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SP Dębowiec	8 777 190,29	9 531 953,72	12 443 098,40	6 768 760,64	7 400 695,19	9 977 483,42	2 008 429,65	2 131 258,53	2 465 614,98

Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Średnia subwencja	6 858 733,20	7 721 536,79	10 226 380,13
Inne dochody	236 176,48	306 699,35	339 584,01
Budżet gminy	1 682 280,61	1 503 717,58	1 877 134,26



PRZEDSZKOLA

Placówka	Wydatki budżetowe ogółem			Wynagrodzenia i pochodne			Pozostałe wydatki i bieżące		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
PP Dębowiec	1 121 197,82	1 300 526,41	1 441 627,30	915 955,59	1 058 074,58	1 202 438,05	205 242,23	242 451,83	239 189,25
PP Iskrzyczyn	523 700,63	551 537,45	703 576,40	383 349,30	444 337,42	583 363,43	140 351,33	107 200,03	120 212,97
PP Ogrodzona	917 186,23	959 009,19	1 312 593,99	728 037,07	773 605,16	1 074 295,08	189 149,16	185 404,03	238 298,91
OP Simoradz	394 477,76	500 735,56	602 175,05	292 644,52	391 683,37	487 324,40	101 833,24	109 052,19	114 850,65
Razem	2 956 562,44	3 311 808,61	4 059 972,74	2 319 986,48	2 667 700,53	3 347 420,96	636 575,96	644 108,08	712 551,78

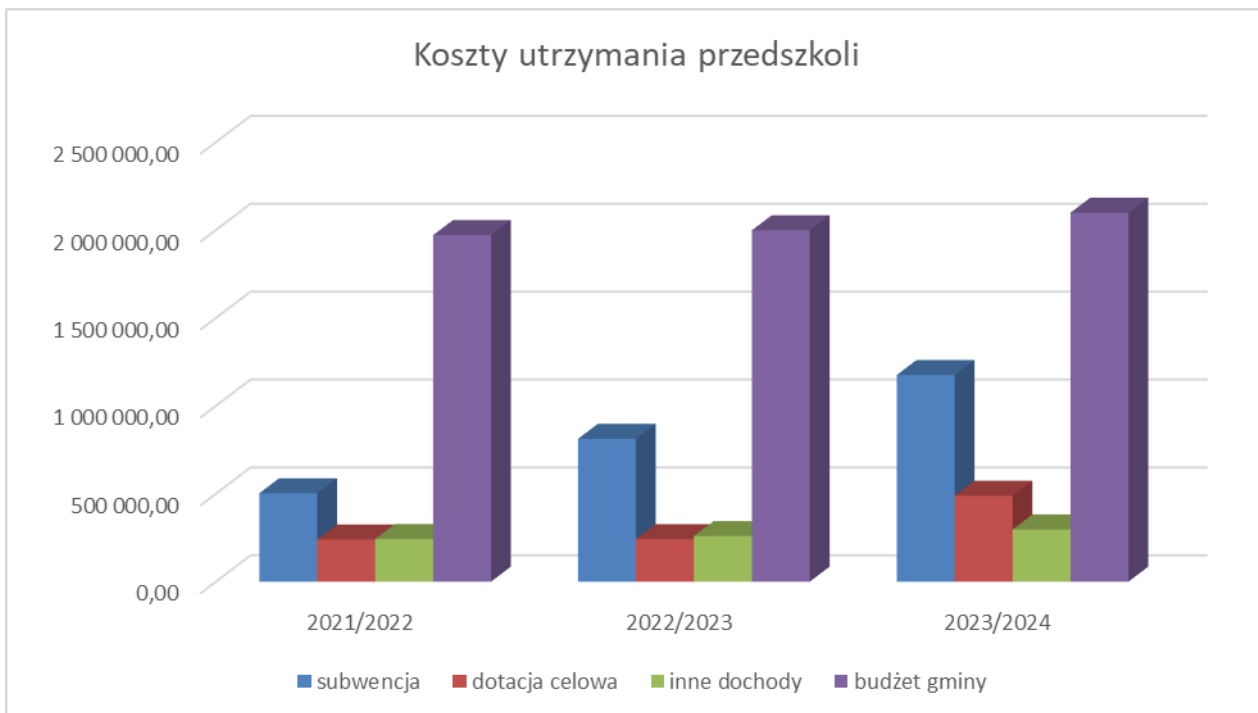
Razem wydatki w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły: **4 059 972,74 zł**

Średnia Dotacja Celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego wyniosła: **488 903,00 zł**

Średnia Subwencja Oświatowa na dzieci 6-letnie wyniosła: **1 175 302,56 zł**

Dochody Przedszkoli Publicznych w skład, których wchodzi odpłatność za żywienie, odpłatność za korzystanie z usług przedszkola oraz odsetki bankowe w roku szkolnym 2023/2024 wynoszą: **296 808,40 zł**

Na prowadzenie przedszkoli, z budżetu gminy wydatkowano kwotę: **2 098 958,78 zł**



Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024
subwencja	502 770,23	812 387,63	1 175 302,56
dotacja celowa	240 004,00	241 692,00	488 903,00
inne dochody	242 526,72	259 261,26	296 808,40
budżet gminy	1 971 261,49	1 998 467,72	2 098 958,78

KOSZT UTRZYMANIA DZIECI W PRZEDSZKOLACH NA TERENIE GMINY DEBOWIEC W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
(IX - XII 2023 oraz I-VIII 2024)

	PP Dębowiec	PP Ogrodzona	OP Simoradz	PP Iskrzyczyn	
Ilość dzieci	91	63	40	25	219
Koszty Ogółem	1 441 627,30	1 312 593,99	602 175,05	703 576,40	-----
Wpłaty rodziców za żywienie i pobyt dziecka, odsetki bankowe i inne dochody	117 404,10	91 692,30	51 100,10	36 614,90	-----
Średnia Dotacja Celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego	213 681,00	129 437,00	67 851,00	77 934,00	
Subwencja na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne dla GMINY	488 367,73	338 100,74	241 667,13	134 166,96	średnie koszty w Gminie
Koszty Gminy	622 177,47	753 363,95	268 556,82	454 860,54	2 098 958,78
Roczny koszt Gminy na 1 wychowanka	6 837,12	11 958,16	6 713,92	18 194,42	9 584,29
Miesięczny koszt Gminy na 1 wychowanka	569,76	996,51	559,49	1 516,20	798,69

*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 30 września 2023 r.

ILOŚĆ UCZNIÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE DĘBOWIEC W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

PRZEDSZKOLA

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a także w wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat. Na terenie Gminy Dębowiec wychowaniem przedszkolnym zajmują się 3 przedszkola oraz 2 oddziały przedszkolne. W roku szkolnym 2023/2024 łączna liczba dzieci z terenu Gminy Dębowiec uczestniczących w różnych formach wychowania przedszkolnego wynosiła – 219. Ilość miejsc w przedszkolach na terenie Gminy Dębowiec – 227.

PRZEDSZKOLE W DĘBOWCU 91 dzieci

w tym: 2020 r. - 26, 2019 r. – 18, 2018 r. – 24, 2017 r. – 23,

PRZEDSZKOLE OGRODZONA 63 dzieci

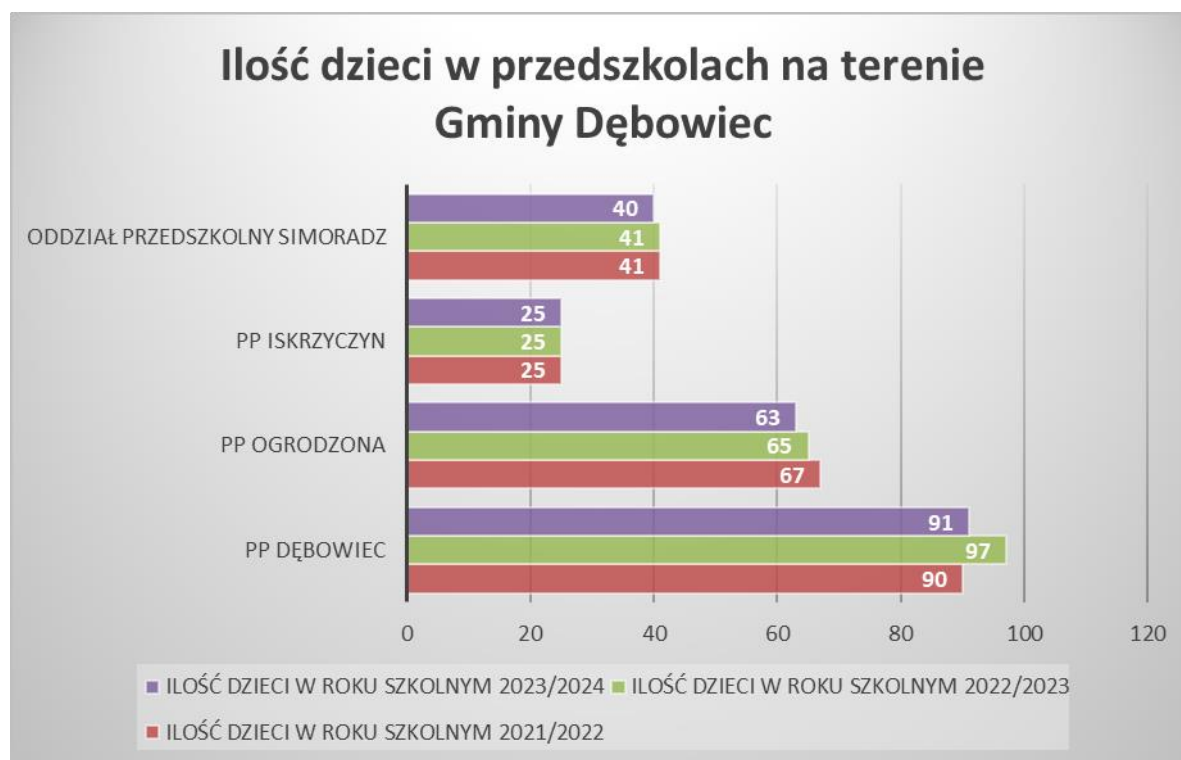
w tym: 2020 r. - 11, 2019 r. – 15, 2018 r. – 13, 2017 r. – 24,

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY SIMORADZ 40 dzieci

w tym: 2020 r. - 12, 2019 r. – 2, 2018 r. – 11, 2017 r. – 15,

PRZEDSZKOLE ISKRZYCZYN 25 dzieci

w tym: 2021 r. – 1, 2020 r. - 5, 2019 r. – 8, 2018 r. – 8, 2017 r. – 2, 2016 r. – 1*



*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 30.09.2023 r.

**DZIECI OBJĘTE KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM NA PODSTAWIE WYDANYCH ORZECZEŃ
PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLACH**

Wszystkie przedszkola zapewniają opiekę i wychowanie również dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach przedstawia poniższa tabela. Łącznie w przedszkolach na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano: **182 854,45 zł**

PLACÓWKA	LICZBA DZIECI	RODZAJ NIEPEŁNOPRAWNOŚCI
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W DĘBOWCU - 1 dziecko	1	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W ISKRZYCZYNIE – 2 dzieci	2	Niepełnosprawność sprzężona, Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OGRODZONEJ – 2 dzieci	2	Niepełnosprawność sprzężona, Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SIMORADZU – 3 dzieci	3	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją

**IŁOŚĆ DZIECI ZAMELDOWANYCH NA TERENIE GMINY DĘBOWIEC UPRAWNIONYCH DO
OBJĘCIA WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:**

<u>DĘBOWIEC:</u> 2020 r. – 24 DZIECI 2019 r. – 19 DZIECI 2018 r. – 26 DZIECI 2017 r. – 23 DZIECI	<u>KOSTKOWICE:</u> 2020 r. – 7 DZIECI 2019 r. – 4 DZIECI 2018 r. – 6 DZIECI 2017 r. – 10 DZIECI
<u>GUMNA:</u> 2020 r. – 5 DZIECI 2019 r. - 3 DZIECI 2018 r. – 6 DZIECI 2017 r. – 6 DZIECI	<u>ŁĄCZKA:</u> 2020 r. – 2 DZIECI 2019 r. – 3 DZIECI 2018 r. – 5 DZIECI 2017 r. – 10 DZIECI

<u>ISKRZYCZYN:</u> 2020 r. – 8 DZIECI 2019 r. – 10 DZIECI 2018 r. – 6 DZIECI 2017 r. – 6 DZIECI	<u>OGRODZONA:</u> 2020 r. – 6 DZIECI 2019 r. – 8 DZIECI 2018 r. – 12 DZIECI 2017 r. – 14 DZIECI
<u>SIMORADZ:</u> 2020 r. – 13 DZIECI 2019 r. – 6 DZIECI 2018 r. – 12 DZIECI 2017 r. – 17 DZIECI *	<u>Łącznie: 277</u> <u>Miejsc w przedszkolach: 227</u>

*dane z ewidencji ludności

ZWROT UDZIELONEJ DOTACJI BĄDŹ KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W ZWIĄZKU Z UCZĘSZCZANIEM DO PRZEDSZKOLI NA TERENIE INNYCH GMIN, DZIECI ZAMIESZKAŁYCH W GMINIE DĘBOWIEC

Zgodnie z art. 50 ust. 2 Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych „Jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w art. 12 ust. 2, lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok.”. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Dębowiec przekazała innym gminom kwotę **419 666,49 zł** za dzieci, które są mieszkańcami Gminy Dębowiec, a uczęszczają do przedszkoli na terenie innych gmin, są to głównie przedszkola niepubliczne.

SZKOŁY PODSTAWOWE

SP w Dębowcu 267 uczniów

(Klasa I A/B – 42, Klasa II A/B – 26, Klasa III A/B – 32, IV – 20, Klasa VA/B - 29, Klasa VIA/B – 29, Klasa VII A/B - 49, Klasa VIII A/B – 40)

Filia w Iskrzyczynie 76 uczniów

(Klasa I - 18, Klasa II – 14, Klasa III – 11, Klasa IV – 8, Klasa V – 16, Klasa VI – 9)

Filia w Simoradzu 69 uczniów

(Klasa I - 19, Klasa II – 11, Klasa III – 7, Klasa IV – 9, Klasa V – 12, Klasa VI – 11)

Filia w Ogrodzonej 105 uczniów

(Klasa I - 19, Klasa II – 26, Klasa III – 9, Klasa IV – 13, Klasa V – 21, Klasa VI – 17)*



*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 28.08.2024 r.

**DZIECI OBJĘTE KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM NA PODSTAWIE WYDANYCH ORZECZEŃ
PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ W SZKOŁACH**

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych polega na realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjnych, a także dostosowanie form i metod pracy do niepełnosprawności dziecka. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizację różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Łącznie w szkołach na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano: **2 047 228,06 zł**

PLACÓWKA	LICZBA DZIECI	RODZAJ NIEPEŁNOPRAWNOŚCI
SZKOŁA PODSTWOWA W DĘBOWCU - 21 dzieci	7	Niepełnosprawność sprzężona
	1	Słabosłyszący
	10	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	1	Autyzm/Asperger
	1	Słabowidzący
	1	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
FILIA OGRODZONA – 9 dzieci	1	Niesłyszący
	3	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	2	Autyzm/Asperger
	3	Niepełnosprawność sprzężona
FILIA ISKRZYCZYN – 9 dzieci	2	Niepełnosprawność sprzężona
	3	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
	2	Słabosłyszące
FILIA SIMORADZ – 8 dzieci	2	Autyzm/Asperger
	2	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	2	Niepełnosprawność sprzężona
	2	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym

*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 30.09.2023 r.

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE DĘBOWIEC ROK SZKOLNY 2023/2024

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów oraz godzin obowiązkowych i dodatkowych zajęć w przedszkolach i szkołach.

Placówka	Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
	Stopień awansu	Etaty		Etaty
Szkoła Podstawowa			sekretarz/pomoc adm.	3,5
	początkujący	7,61	konserwator	3,0
	mianowani	20,52	pracownicy kuchni	7,75
	dyplomowani	39,51	sprzątaczk	7,5
RAZEM		67,64		21,75
Przedszkole Publiczne w Dębowcu	początkujący	0,05	konserwator	0,25
	mianowani	1,59	woźne oddziałowe	2,50
	dyplomowani	5,00	pracownicy kuchni	2,50
RAZEM		6,64		5,25
Przedszkole Publiczne w Iskrzyczynie	początkujący	0,05	konserwator	0,25
	mianowani	1,09	woźne oddziałowe	1,00
	dyplomowani	2,09	pracownicy kuchni	1,00
RAZEM		3,23		2,25
Przedszkole Publiczne w Ogródzkiej	początkujący	0,05	konserwator	0,25
	mianowani	2,50	woźne oddziałowe	2,12
	dyplomowani	3,87	pracownicy kuchni	1,88
RAZEM		6,42		4,25
OP w Simoradzu	początkujący	2,00	konserwator	0,00
	mianowani	0,00	woźne oddziałowe	1,00
	dyplomowani	1,00	pracownicy kuchni	0,00
RAZEM		3,00		1,00

Szkoły Ogółem	67,64 etatów pedagogicznych
	21,75 etatów obsługi
Przedszkola Ogółem	19,29 etatów pedagogicznych
	12,75 etatów obsługi
Gmina Ogółem	86,93 etatów pedagogicznych
	34,50 etatów obsługi

REALIZACJA OBOWIĄZKU WYNIKAJĄCEGO Z ART.30A UST.4 USTAWY Z DNIA 26 STYCZNIA 1982 KARTA NAUCZYCIELA

W wyniku analizy na wszystkich stopniach awansu zawodowego średnie wynagrodzenia zostały wypracowane i przekroczyły wymagane średnie. Nie wypłacono dodatków wyrównawczych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W GMINIE DĘBOWIEC

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br..

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dębowiec przystąpiło – **36 uczniów**. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów.

Język polski W roku 2024 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Kamieni na szaniec* Aleksandra Kamińskiego) oraz tekstu nieliterackiego (*O szczęściu* Frédérica Lenoira). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – gry planszowej, a także napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Matematyka - W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2405. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny. W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową)*.

Dziękujemy pani dyrektor za organizację egzaminów, nauczycielom, za przygotowanie uczniów oraz uczniom i rodzicom za ich włożony trud w przygotowanie do egzaminu.

*źródło: sprawozdanie z egzaminu Ósmoklasisty OKE w Jaworznie

Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.



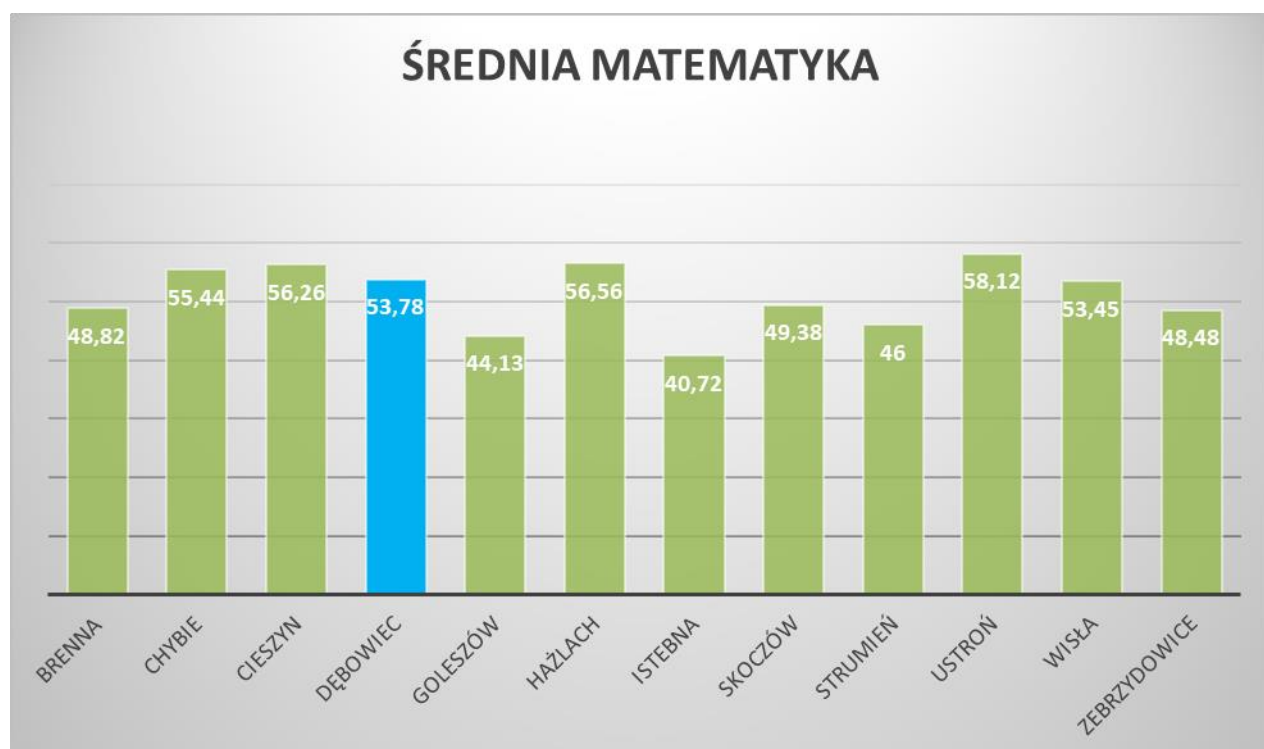
Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego w porównaniu z gminami powiatu cieszyńskiego.



Średnie wyniki z matematyki w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.



Średnie wyniki egzaminu z matematyki w porównaniu z gminami powiatu cieszyńskiego.



Średnie wyniki z języka angielskiego w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.



Średnie wyniki z języka angielskiego w porównaniu z gminami powiatu cieszyńskiego



DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci i szkół w określonych ustawą przypadkach. W szkołach publicznych ogólnodostępnych dla, których organem prowadzącym jest Gmina Dębowiec obowiązek ustawowy realizowany był w formie zakupu biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieci niepełnosprawnych. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dowóz uczniów jest organizowany na podstawie art.39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1082 z późn.zm.) i przysługuje:

1) uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;

2) uczniom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą,

a) 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Prawo do wystąpienia o zorganizowanie dowozu do szkoły, przedszkola lub ośrodka dla dziecka niepełnosprawnego lub dofinansowanie dowozu przysługuje:

- a) rodzicom ucznia,
- b) prawnym opiekunom.

Dowóz organizowany jest z miejsca zamieszkania ucznia niepełnosprawnego do szkoły, przedszkola lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego wskazanego we wniosku w sposób zapewniający udział ucznia we wszystkich zajęciach wynikających z planu nauczania. W roku szkolnym 2023/2024 ogółem dzieci niepełnosprawnych uprawnionych do korzystania z dowozu do szkół i ośrodków specjalnych w naszej gminie było 21. Siedemnaście dzieci dowoziła firma wyłoniona w ramach zapytania ofertowego. Od września 2023 do czerwca 2024 roku na terenie Gminy Dębowiec przewozem dzieci zajmowała się IDATRANS Sp. z o.o. na trasie Dębowiec – Cieszyn, na trasie Dębowiec – Gumna – Bażanowice, na trasie Dębowiec – Simoradz – Skoczów – Ustron Nierodzim. Dzieci dowożone były do następujących placówek:

- Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie, ul. Mickiewicza 12
- Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Cieszynie, ul. Wojska Polskiego 3
- Ośrodek Edukacyjno – Rehabilitacyjno - Wychowawczy w Ustroniu Nierodzimiu
- Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Bażanowicach, ul. Zamkowa 4
- Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna kraina” w Cieszynie, ul. Bielska 64
- Szkoła Podstawowa w Dębowcu Filia w Simoradzu

Pozostała czwórka dzieci dowożona była przez rodziców, a Gmina Dębowiec zwracała koszty tych dojazdów na podstawie zawartych umów. Transport dzieci niepełnosprawnych do szkół jest zadaniem finansowanym w 100 % z dochodów własnych gminy. Koszt przewozu dzieci przez firmę zewnętrzną w miesiącach wrzesień – grudzień 2023 r. to **143 671,32 zł**, w miesiącach styczeń – czerwiec 2024 r. to **191 441,88 zł**. Koszt dowozu przez rodziców od września do grudnia 2023 r. – **7 580,64 zł** od stycznia do czerwca 2024 r. – **12 597,84 zł**.

ŚWIADCZENIA POMOCY MATERIALNEJ DLA UCZNIÓW

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (w roku 2023 i 2024 – 600,00), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom m.in. w formie całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Pomoc materialna przysługuje uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia; wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki; uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki; słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy pomocy skorzystało od września do grudnia 2023 – **9 uczniów**, od stycznia do czerwca 2024 – **7 uczniów**.

Na stypendia szkolne w roku szkolny 2023/2024 wydatkowano ogółem kwotę: **7 139,05 zł**, z tego **5 711,24 zł** pochodziło z dotacji celowej, pozostała kwota **1 427,81 zł** została pokryta z dochodów własnych gminy.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zdarzeniami losowymi uzasadniającymi przyznanie zasiłku szkolnego są w szczególności: śmierć najbliższego członka rodziny – rodzica lub opiekuna prawnego; wypadek członka rodziny, nagła choroba, mająca istotny wpływ na pogorszenie się sytuacji materialnej rodziny; ciężki wypadek powodujący trwałe uszczerbek na zdrowiu; całkowita lub częściowa utrata mienia wskutek m.in. : powodzi, pożaru, klęski żywiołowej, kradzieży.

Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 590 zł. Wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego składa się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego świadczenia. W roku szkolnym 2023/2024 nikt na terenie gminy nie skorzystał z zasiłku szkolnego.'

DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Pracodawcom, którzy zawarli z pracownikami młodocianymi, zamieszkującymi na terenie Gminy Dębowiec, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (naukę zawodu bądź przyuczenie do wykonywania określonej pracy), przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

W roku 2023 dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika zamieszkałego na terenie Gminy Dębowiec otrzymało **3 pracodawców** na łączną kwotę **18 212,37 zł**.

Całość tej kwoty została przekazana gminie w formie dotacji celowej z Funduszu Pracy.

UDZIAŁ W PROJEKTACH I PROGRAMACH, POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano programy, których celem było zapewnienie równych szans rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży. Realizacja tych programów odbywała się poprzez zapewnienie dostępu do materiałów dydaktycznych oraz tworzenie odpowiednich warunków społecznych. W zakresie tych działań realizowano:

- Program zapewniający uczniom prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ze środków dotacji celowej otrzymanej w 2023 roku na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych uczęszczających do klas I – VIII. Na realizację zadania otrzymano dotację celową w kwocie **77 119,87 zł**, z czego wydatkowano środki w kwocie **76 085,53 zł**.
- Rządowy program „Posilek w szkole i w domu”. Udało się pozyskać środki na poprawę standardu kuchni w szkole filialnej w Ogrodzonej. Pozyskane w ramach programu środki przeznaczone zostały na: usługi remontowe służące modernizacji pomieszczeń kuchennych (wymiana instalacji elektrycznej i gazowej, malowanie ścian, wymiana oświetlenia. Do kuchni zostały zakupione sprzęty takie jak: kuchnia gazowa wraz z piekarnikiem oraz piec konwekcyjno – parowy wraz z wyposażeniem. Kuchnia zyskała również nowe stanowisko mycia naczyń oraz okienko zwrotu naczyń. Całkowity koszt zadania wyniósł **100 000,00 zł**, w tym dotacja **80 000,00 zł** oraz wkład finansowy własny **20 000,00 zł**.
- Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” – udało się pozyskać z programu **35 000,00** – realizacja IX-XII 2024 r.
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach – udało się pozyskać środki w ramach programu Eko pracownia pod chmurką w wysokości **69 000,00 zł** - realizacja projektu przy szkole filialnej w Simoradzu od X.2024 – 04.2025.
- „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021 -2025” – dzięki pozyskanym środkom biblioteka szkolna zyska wiele nowości wydawniczych, a także nowy sprzęt komputerowy i program do wypożyczania książek. Wysokość pozyskanych środków **12 000,00 zł** - realizacja do końca grudnia 2024r.

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ WRAZ Z FILIAM I W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I. Informacje o szkole (rok szkolny 2023/2024)

Liczba uczniów: 517, oddziałów 33 + 2 przedszkolne

Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi:

Liczba nauczycieli: 71 w tym, 4 na urlopie macierzyńskim, 1 na urlopie dla poratowania zdrowia, 1 na urlopie wychowawczym, 1 dyrektor, 1 wicedyrektor, 3 pedagogów, 1 psycholog
nauczycieli pełnozatrudnionych: 58, pracowników administracji i obsługi 26

Baza szkolna:

1. Pięć budynków szkolnych w Dębowcu (2), Iskrzyczynie, Ogrodzonej, Simoradzu

W każdej miejscowości znajduje się stołówka, sala gimnastyczna, nowe boisko szkolne. Wyposażone pracownie komputerowe. W Simoradzu przeniesiono świetlicę szkolną, utworzono dwie salki terapeutyczne, dokończono remont stołówki, odnowiono salę gimnastyczną (ściany i parkiet). W Iskrzyczynie odmalowano salę lekcyjną, poprawiono parking, wymieniono oświetlenie. W Ogrodzonej odnowiono kuchnię i stołówkę, utworzono salkę terapeutyczną, pozyskano pomieszczenie i utworzono świetlicę szkolną. W Dębowcu rozpoczęła się rozbudowa sali gimnastycznej, pozyskano pomieszczenie na zajęcia z ceramiki, przeniesiono świetlicę w dużej szkole. W małej szkole wykonano odprowadzenie wody i wilgoci w piwnicy.

2. W tym roku szkolnym dokonano zakupu dwóch monitorów interaktywnych, zakupiono drukarkę, dwa laptopy. Szkoła przystąpiła do projektów „Zielona pracownia”, „Zielona pracownia pod chmurką” i „Aktywna tablica”. Uzyskano aprobatę w przypadku dwóch ostatnich i rozpoczęto zamówienia w ramach tych projektów.

II. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora i jego realizacja:

a) kontrole – dyrektor przeprowadził szereg kontroli w różnych obszarach działalności szkoły,

b) wspomaganie:

- szkolenia dyrektora związane z egzaminem ósmoklasisty, i przygotowaniem do nowego roku szkolnego

- szkolenie Rady Pedagogicznej o następującej tematyce:

Pierwsza pomoc

„Scratch Junior – rozpoczynamy przygodę z programowaniem” .

„Jak wprowadzić uczniów w świat projektowania 3D?”

„Rozmowa z trudnym rodzicem”

„Tablice Clevertouch - program LINX”

“Sztuczna inteligencja AI w edukacji- nie tylko czat GPT”

„Standardy ochrony małoletnich i jak je opracować ?“

"Rozmowa z trudnym rodzicem"

- obserwacja zajęć edukacyjnych, i innej działalności szkoły

-przygotowanie planu oceny pracy nauczycieli w związku z awansem zawodowym

c) diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz wyników egzaminu ósmoklasisty (przeprowadzono trzy próbne egzaminy).

d) uczniowie uzyskali dobre wyniki na egzaminie ósmoklasisty: z języka polskiego były to wyniki wyższe niż w powiecie i kraju, a z j. angielskiego na poziomie krajowym. J. Polski – 66%, matematyka – 54%, j.angielski – 66%, j.niemiecki - 68%

2. Organizowanie zebrań i szkoleń Rady Pedagogicznej – 8 zebrań oraz po dwa zebrania w filiach

3. Opracowanie dokumentacji szkolnej:

- uaktualnianie planów pracy wynikowych i rozkładów z wszystkich przedmiotów,

- formułowanie wymagań edukacyjnych stawianych uczniom dla uzyskania poszczególnych ocen,

- opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024,

- modyfikacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

- opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- przygotowanie procedur i dokumentacji związanej z udzielaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- opracowanie IPET- ów dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, spotkania z rodzicami tych uczniów

- opracowanie lub uaktualnienie nowych procedur i regulaminów: Standardy Ochrony Małoletnich, regulamin usprawiedliwiania nieobecności, zachowania, podziału klasy 7,

4. Analiza i ustalenie szkolnego zestawu programów i szkolnego zestawu podręczników (dokonanie zakupu nowych podręczników i ćwiczeń w ramach dotacji podręcznikowej).

5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 186 uczniów (pomoc stała) w tym 40 uczniów objętych także stałą pomocą psychologa. Ponadto psycholog jak i wszyscy pedagodzy na bieżąco podejmowali działania, mające na celu pomoc zarówno uczniom jak i ich rodzicom w radzeniu sobie z rzeczywistością i wszystkimi problemami. W rzeczywistości było to kilkaset konsultacji z uczniami bardziej lub mniej cyklicznych. Psycholog przeprowadzał też konsultacje z rodzicami w zależności od potrzeb. Przeprowadzone zostały również warsztaty o charakterze profilaktycznym. Tematyka warsztatów dotyczyła integracji klas oraz zagrożeń związanych z nadużywaniem smartphona. Uczniowie i pedagodzy otrzymali materiały do dalszej pracy. Pedagodzy prowadzili zajęcia dotyczące samooceny, integracji zespołu, sposobów uczenia się. Uczniowie mieli dwa spotkania z policjantem, który szczególny nacisk kładł na niebezpieczeństwa czyhające w internecie oraz możliwe konsekwencje niewłaściwego używania internetu.

6. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych :

a) zajęcia sportowe

b) zajęcia artystyczne: chór

e) zajęcia z wolontariatu,

f) szkolny klub Cichociemnych

g) działalność samorządu uczniowskiego: Święto Edukacji Narodowej, Dzień Chłopaka, Kiermasz Ciast, Zakup naklejek dla szkoły, kiermasz kartek świątecznych, organizowanie dyskotek, konkursów.

7. Organizowanie akademii, apeli i imprez szkolnych: akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, akademia z okazji DEN, Uroczystość Rocznicy Odzyskania Niepodległości, Uroczystość Dnia Patronów, Dzień biblioteki i bibliotekarza, Dzień postaci z Bajek, Dzień osób z zespołem Downa, Dzień osób z Autyzmem, Dzień Języków Obcych, Dzień Języka Ojczystego

8. Organizowanie wycieczek:

Wszyscy wychowawcy organizowali liczne wycieczki i wyjazdy, które miały na celu integrację i uspołecznianie uczniów, a także zwiedzenie ciekawych miejsc oraz poszerzanie wiedzy. W tym roku nawiązano współpracę z teatrem w Czeskim Cieszynie. Uczniowie wszystkich klas oglądali spektakle dostosowane do wieku. Niejednokrotnie były to adaptacje lektur szkolnych. Współpraca będzie kontynuowana. Uczniowie wyjechali również na Euroweek, gdzie szlifowali poziom znajomości j. angielskiego.

9. Udział w akcjach w ramach wolontariatu:

„Zakręcona akcja”- zbieranie zakrętek na cele charytatywne przez cały rok szkolny.

Akcja „Witamy wiosnę” – przygotowanie wiosennej dekoracji.

Akcja charytatywna: „Pomaganie jest słodkie” - kiermasz ciast i słodkości.

Udział w akcji zbiórki makulatury.

Akcja „Pola Nadziei” - współpraca z Cieszyńskim Hospicjum, udział w konkursach:

„Rozkwitnij w nadziei” oraz „Dajemy siebie innym”.

Akcja charytatywna: „Pomaganie jest słodkie” - kiermasz ciast i słodkości, z którego

dochód został przekazany na sprzęt rehabilitacyjny dla chłopca – podopiecznego Cieszyńskiego Hospicjum im. Łukasza Ewangelisty.

Udział w akcji „Buła Cieszyn” - przygotowanie bułek dla ubogich i bezdomnych (cyklicznie - raz w miesiącu).

Udział w akcji "Dzieci zbierają elektrośmieci”.

Akcja „Szlachetna Paczka”,

Zbiórka karmy dla psów cieszyńskiego schroniska dla zwierząt,

sprzedaż cegiełek na rzecz fundacji „Pomóż i Ty”

10. Działania związane z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych: spotkania online i na żywo z doradcą zawodowym, omówienie zasad rekrutacji na zebraniu z rodzicami, spotkania online i na żywo z przedstawicielami szkół oraz wyjazdy na dni otwarte do szkół średnich

11. Prowadzenie strony internetowej szkoły oraz profili na portalu facebook szkoły w Dębowcu i szkół filialnych przez administratorów (regularne prezentacje działalności szkół)

12. Udostępnianie całoroczne zbiorów bibliotecznych, organizowanie lekcji bibliotecznych, organizowanie konkursów bibliotecznych, obchody Dnia Biblioteki i Bibliotekarza

13. Konkursy:

konkursy przedmiotowe matematyki „Kangur”, kuratoryjne z fizyki, matematyki, j. Niemieckiego, w którym tytuł laureata otrzymał Adrian Maciejewski

konkurs historyczny o patronach szkoły

dyktando historyczne

konkurs recytatorski dla klas starszych i młodszych

konkurs pięknego czytania

konkursy świetlicowe (plastyczne)

konkursy biblioteczne

15. Innowacje pedagogiczne - „Literki poznajemy i w świat książek startujemy”, „Literki w akcji – psia lekcja”, „Obierz kurs na naukę (cztery pory roku)”, „Mali inżynierowie”, „Kreatywne rytmy świata”

III. Współpraca z rodzicami :

Zebrania z rodzicami (wrzesień, kwiecień, styczeń),

Konsultacje dla rodziców

Stały kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika

spotkania rodziców z psychologiem szkolnym i pedagogiem według potrzeb

Rodzice mocno zaangażowali się w organizację imprez dla dzieci we wszystkich szkołach. Rada Rodziców organizowała różne imprezy, wycieczki, finansowała niewielkie zakupy. Przy pomocy rodziców zostały zorganizowane pikniki, Dzień Dziecka.

IV. Pozyskano środki i dokonano szeregu zakupów zarówno za pieniądze pozyskane od sponsorów jak i z budżetu szkoły. Nieustannie, w miarę możliwości doposażanie są klasy, salki terapeutyczne. W następnym roku szkolnym w ramach projektu „Aktywna tablica” uczniowie (szczególnie ci ze specjalnymi potrzebami) będą mogli korzystać z nowoczesnych programów terapeutycznych

