

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Dębowiec

za rok szkolny 2024/2025

zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm)



Dębowiec, 28.10.2025r.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do jej zadań własnych (tj. w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych) oraz zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Przedstawiając stan realizacji zadań oświatowych w Gminie Dębowiec za rok szkolny 2024/2025 zostały zaprezentowane m.in. wydatki przeznaczone na szkoły i przedszkola w naszej gminie. Budżety placówek ustalane są na rok kalendarzowy (budżetowy) a nie rok szkolny. Na potrzeby niniejszego sprawozdania uśrednione zostały dane dotyczące wykonania budżetów za okres wrzesień – grudzień 2024 r. oraz styczeń - sierpień 2025 r.. Przedstawione zostały dane dotyczące liczby uczniów w przedszkolach i szkołach. Zaprezentowany został również stan zatrudnienia w placówkach oświatowych. W dalszej części przedstawione zostały wyniki egzaminu klas ósmych.

Przedstawione zostały również dane dotyczące dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i ośrodków, informacja o świadczeniach pomocy materialnej dla uczniów, dofinansowanie doskonalenia młodocianych pracowników oraz zwrot udzielonej dotacji lub kosztów wychowania przedszkolnego w związku z uczęszczaniem do przedszkoli na terenie innych gmin dzieci zamieszkałych w Gminie Dębowiec. Na końcu zaprezentowane zostały działania podejmowane przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025.

Tomasz Branny
Wójt Gminy Dębowiec

Opracowała:

Olga Stuchlik
Dyrektor GZOSiP w Dębowcu

ZADANIA OŚWIATOWE JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm) organ prowadzący odpowiada za działalność szkół i przedszkoli na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej i obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art.32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 w/w ustawy.

W ustawie Karta Nauczyciela wśród wielu zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponad to zadaniem oświatowym gminy są także;

- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- przeprowadzanie postępowań na stopień nauczyciela mianowanego i wydawanie decyzji o nadaniu bądź odmowie nadania stopnia,
- zapewnienie dowozu uczniów,
- organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół,
- prowadzenie rejestrów szkół niepublicznych, udzielanie dotacji oraz kontroli ich pobrania i wykorzystania,
- realizacji innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Realizacja zadań ustawowych to zapewnienie warunków i działań szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki na co składają się organizacja pracy placówek oświatowych oraz ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie). Baza dydaktyczna jest stale modernizowana w ramach posiadanych środków. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkołach i przedszkolach.

W roku szkolnym 2024/2025 działalność edukacyjną prowadziły na terenie Gminy Dębowiec 3 przedszkola publiczne, 1 szkoła podstawowa wraz z 3 filiami i oddziałami przedszkolnymi.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Razem wydatki w roku szkolnym 2024/2025 wyniosły: **14 125 452,49 zł**

Średnia kwota Potrzeb Oświatowych wyniosła: **11 813 090,85 zł**

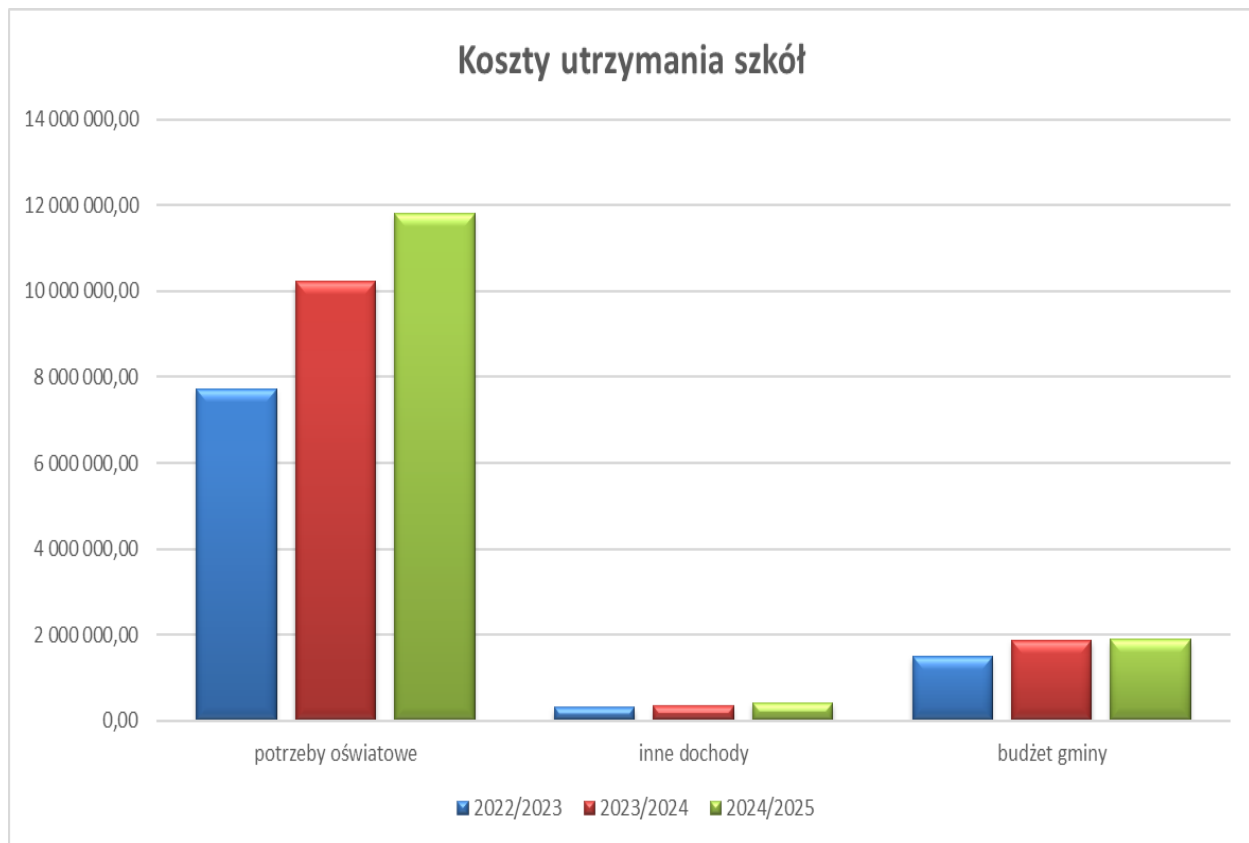
Dochody Szkół Podstawowych w skład, których wchodzi odpłatność za żywienie, odpłatność dodatkowa oraz odsetki bankowe w roku szkolnym 2024/2025 wyniosły: **427 607,72 zł**

Z budżetu Gminy wydatkowano kwotę: **1 884 753,92 zł**

Rosnące koszty wynagrodzeń związane są z podwyżkami wynagrodzeń zarówno pedagogów jak i obsługi.

Placówka	Wydatki budżetowe ogółem			Wynagrodzenia i pochodne			Pozostałe wydatki i bieżące		
Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SP Dębowiec	9 531 953,72	12 443 098,40	14 125 452,49	7 400 695,19	9 977 483,42	11 274 861,92	2 131 258,53	2 465 614,98	2 850 590,57

Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Kwota potrzeb oświatowych	7 721 536,79	10 226 380,13	11 813 090,85
Inne dochody	306 699,35	339 584,01	427 607,72
Budżet gminy	1 503 717,58	1 877 134,26	1 884 753,92



PRZEDSZKOLA

Placówka	Wydatki budżetowe ogółem			Wynagrodzenia i pochodne			Pozostałe wydatki i bieżące		
Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
PP Dębowiec	1 300 526,41	1 441 627,30	1 684 900,54	1 058 074,58	1 202 438,05	1 418 043,43	242 451,83	239 189,25	266 857,11
PP Iskrzyczyn	551 537,45	703 576,40	758 104,47	444 337,42	583 363,43	609 591,87	107 200,03	120 212,97	148 512,60
PP Ogrodzona	959 009,19	1 312 593,99	1 502 248,73	773 605,16	1 074 295,08	1 215 607,09	185 404,03	238 298,91	286 641,64
OP Simoradz	500 735,56	602 175,05	610 610,55	391 683,37	487 324,40	448 950,84	109 052,19	114 850,65	161 659,71
Razem	3 311 808,61	4 059 972,74	4 555 864,29	2 667 700,53	3 347 420,96	3 692 193,23	644 108,08	712 551,78	863 671,06

Razem wydatki w roku szkolnym 2024/2025 wyniosły: **4 555 864,29 zł**

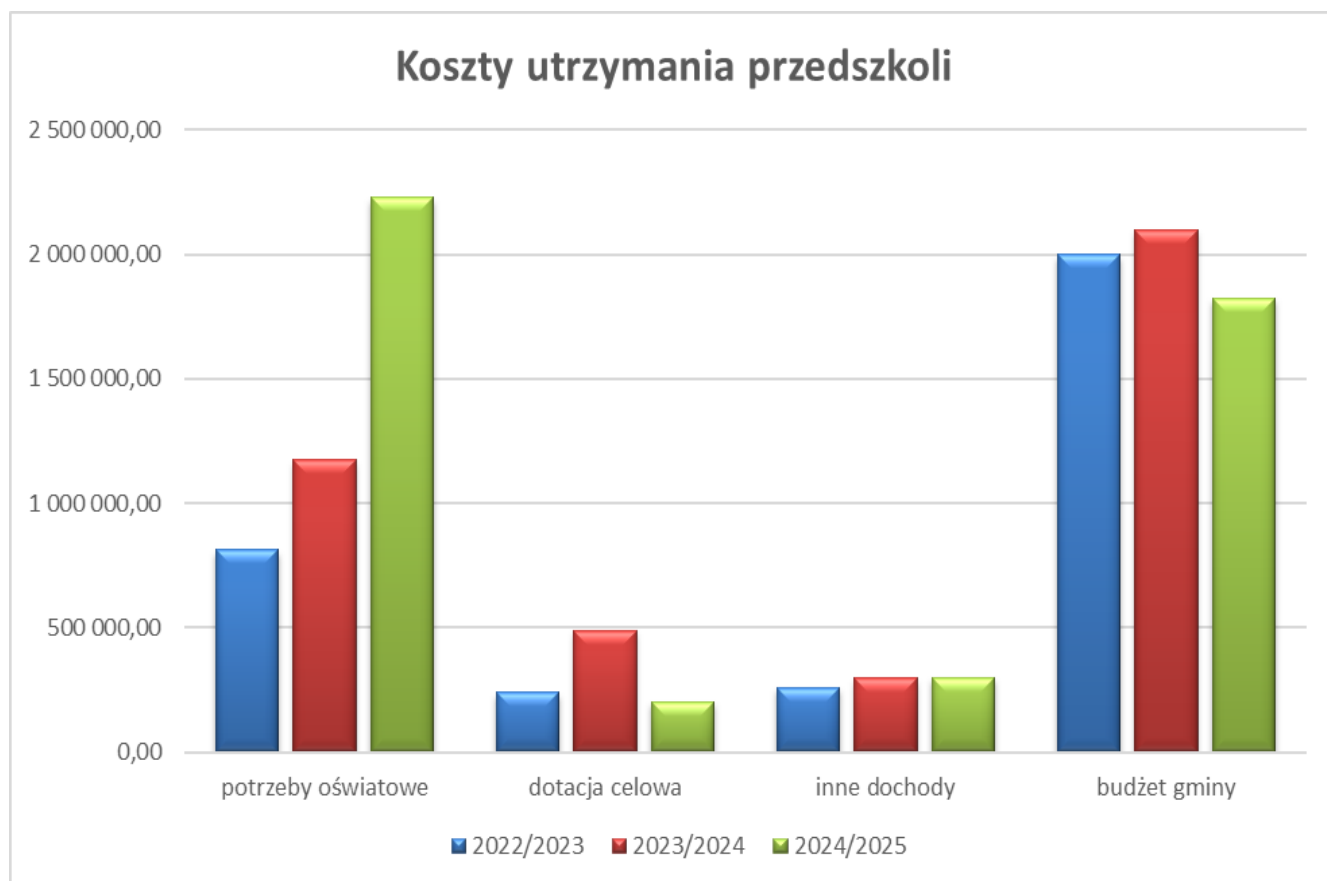
Kwota Potrzeb Oświatowych na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego wyniosła: **2 226 873,17 zł**

Średnia Dotacja Celowa wyniosła: **203 733,00 zł**

Dochody Przedszkoli Publicznych w skład, których wchodzi odpłatność za żywienie, odpłatność za korzystanie z usług przedszkola oraz odsetki bankowe w roku szkolnym 2024/2025 wynoszą: **301 136,11 zł**

Na prowadzenie przedszkoli, z budżetu gminy wydatkowano kwotę: **1 824 122,01 zł**

Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Potrzeby oświatowe	812 387,63	1 175 302,56	2 226 873,17
dotacja celowa	241 692,00	488 903,00	203 733,00
inne dochody	259 261,26	296 808,40	301 136,11
budżet gminy	1 998 467,72	2 098 958,78	1 824 122,01



KOSZT UTRZYMANIA DZIECI W PRZEDSZKOLACH NA TERENIE GMINY DĘBOWIEC W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
(IX - XII 2024 oraz I-VIII 2025)

	PP Dębowiec	PP Ogrodzona	OP Simoradz	PP Iskrzyczyn	
Ilość dzieci	87	54	32	25	198
Koszty Ogółem	1 684 900,54	1 502 248,73	610 610,55	758 104,47	-----
Wpłaty rodziców za żywienie i pobyt dziecka, odsetki bankowe i inne dochody	117 074,73	99 511,62	48 423,16	36 126,60	-----
Średnia Dotacja Celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego	89 960,00	51 595,00	33 073,00	29 105,00	
Subwencja na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne dla GMINY	978 474,58	607 329,05	359 898,69	281 170,85	średnie koszty w Gminie
Koszty Gminy	499 391,23	743 813,06	169 215,70	411 702,02	1 824 122,01
<u>Roczny</u> koszt Gminy na 1 wychowanka	5 740,13	13 774,32	5 287,99	16 468,08	9 212,73
<u>Miesięczny</u> koszt Gminy na 1 wychowanka	478,34	1 147,86	440,66	1 372,34	767,73

IŁOŚĆ UCZNIÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE DĘBOWIEC W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

PRZEDSZKOLA

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a także w wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat. Na terenie Gminy Dębowiec wychowaniem przedszkolnym zajmują się 3 przedszkola oraz 2 oddziały przedszkolne. W roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba dzieci z terenu Gminy Dębowiec uczestniczących w różnych formach wychowania przedszkolnego wynosiła – 198. Ilość miejsc w przedszkolach na terenie Gminy Dębowiec – 227.

PRZEDSZKOLE W DEBOWCU 87 dzieci

w tym: 2021 r. – 16, 2020 r. – 27, 2019 r. – 19, 2018 r. – 25,

PRZEDSZKOLE OGRODZONA 54 dzieci

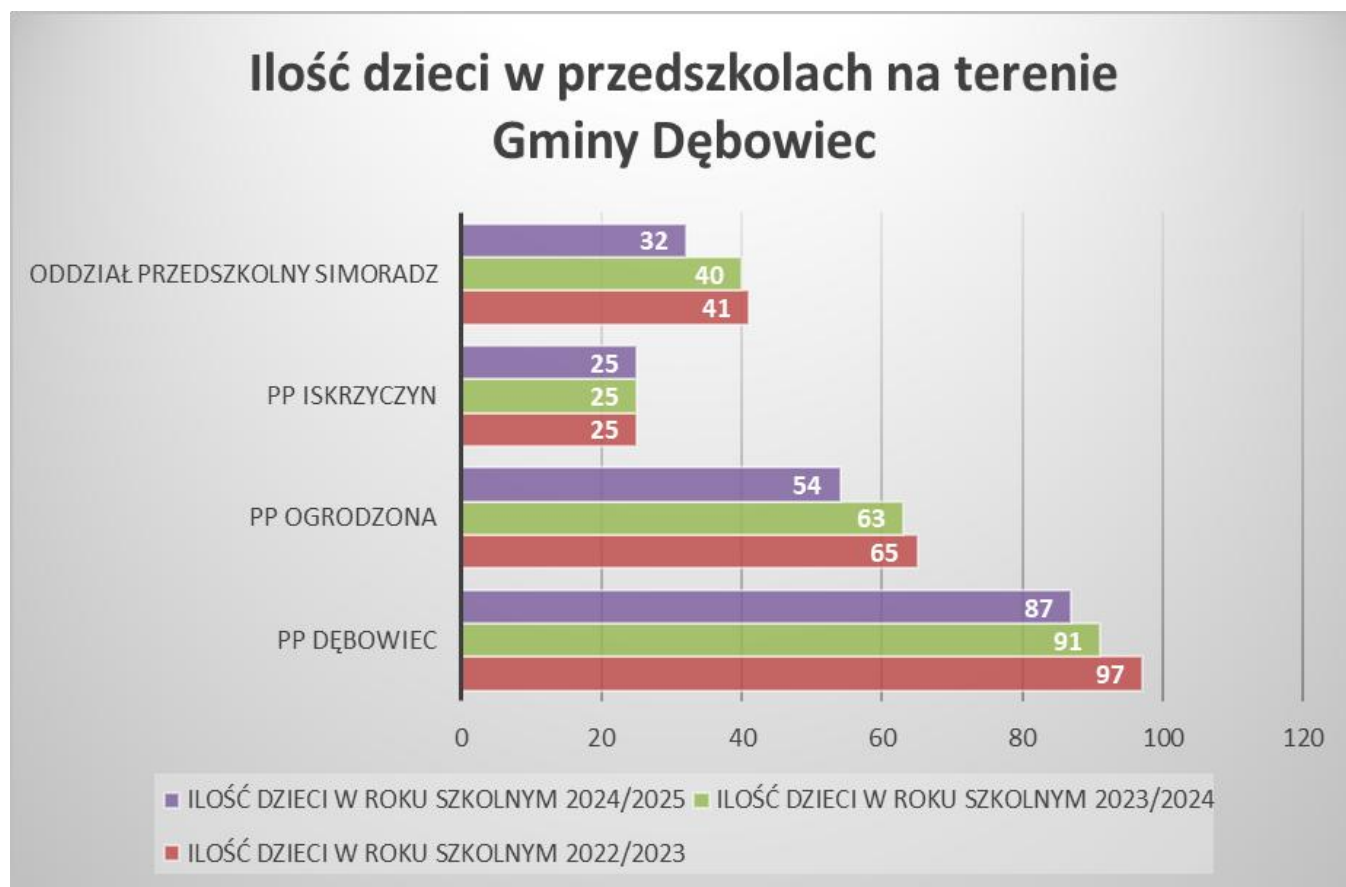
w tym: 2021 r. – 11, 2020 r. – 12, 2019 r. – 17, 2018 r. – 14,

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY SIMORADZ 32 dzieci

w tym: 2022 r. – 1, 2021 r. – 5, 2020 r. – 12, 2019 r. – 2, 2018 r. – 10, 2017 r. – 2,

PRZEDSZKOLE ISKRZYCZYN 25 dzieci

w tym: 2021 r. – 3, 2020 r. – 7, 2019 r. – 7, 2018 r. – 8,*



*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 30.09.2024 r.

**DZIECI OBJĘTE KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM NA PODSTAWIE WYDANYCH ORZECZEŃ
PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLACH**

Wszystkie przedszkola zapewniają opiekę i wychowanie również dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach przedstawia poniższa tabela. Łącznie w przedszkolach na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano w roku szkolnym 2024/2025: **284 659,90 zł**

PLACÓWKA	LICZBA DZIECI	RODZAJ NIEPEŁNOPRAWNOŚCI
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W DĘBOWCU	2	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W ISKRZYCZYNIE	1	Niepełnosprawność sprzężona
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OGRODZONEJ	3	Niepełnosprawność sprzężona, Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SIMORADZU	4	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją

**IŁOŚĆ DZIECI ZAMELDOWANYCH NA TERENIE GMINY DĘBOWIEC UPRAWNIONYCH DO
OBJĘCIA WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:**

<u>DĘBOWIEC:</u> 2021 r. – 21 DZIECI 2020 r. – 23 DZIECI 2019 r. – 18 DZIECI 2018 r. – 28 DZIECI	<u>KOSTKOWICE:</u> 2021 r. – 5 DZIECI 2020 r. – 7 DZIECI 2019 r. – 4 DZIECI 2018 r. – 6 DZIECI
<u>GUMNA:</u> 2021 r. – 5 DZIECI 2020 r. – 4 DZIECI 2019 r. – 3 DZIECI 2018 r. – 5 DZIECI	<u>ŁĄCZKA:</u> 2021 r. – 2 DZIECI 2020 r. – 2 DZIECI 2019 r. – 5 DZIECI 2018 r. – 4 DZIECI

<u>ISKRZYCZYN:</u> 2021 r. – 5 DZIECI 2020 r. – 8 DZIECI 2019 r. – 10 DZIECI 2018 r. – 6 DZIECI	<u>OGRODZONA:</u> 2021 r. – 11 DZIECI 2020 r. – 6 DZIECI 2019 r. – 8 DZIECI 2018 r. – 12 DZIECI
<u>SIMORADZ:</u> 2021 r. – 10 DZIECI 2020 r. – 14 DZIECI 2019 r. – 5 DZIECI 2018 r. – 11 DZIECI *	<u>Łącznie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym:</u> <u>248</u> <u>Miejsc w przedszkolach: 227</u>

*dane z ewidencji ludności

ZWROT UDZIELONEJ DOTACJI BĄDŹ KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W ZWIĄZKU Z UCZĘSZCZANIEM DO PRZEDSZKOLI NA TERENIE INNYCH GMIN, DZIECI ZAMIESZKAŁYCH W GMINIE DĘBOWIEC

Zgodnie z art. 50 ust. 2 Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych „Jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w art. 12 ust. 2, lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o przewidzianą kwotę potrzeb oświatowych na ucznia określoną na dany rok budżetowy dla gminy prowadzącej placówkę wychowania przedszkolnego, do której uczęszcza ten uczeń”. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Dębowiec przekazała innym gminom kwotę **309 007,21 zł** za dzieci, które są mieszkańcami Gminy Dębowiec, a uczęszczają do przedszkoli na terenie innych gmin, są to głównie przedszkola niepubliczne.

Kwota zwrotu do budżetu gminy za dzieci uczęszczające do przedszkoli na terenie Gminy Dębowiec, a zamieszkujące na terenie innych gmin wyniosła w roku szkolnym 2024/2025 od IX – XII **67 680,56 zł**, a od I – VIII **48 862,40 zł**.

SZKOŁY PODSTAWOWE

SP w Dębowcu 292 uczniów

(Klasa I A/B – 32, Klasa II A/B – 41, Klasa III A/B – 28, IV A/B – 31, Klasa V - 20, Klasa VIA/B – 28, Klasa VII A/B/C - 64, Klasa VIII A/B – 48)

Filia w Iskrzyczynie 79 uczniów

(Klasa I - 12, Klasa II – 18, Klasa III – 14, Klasa IV – 10, Klasa V – 8, Klasa VI – 17)

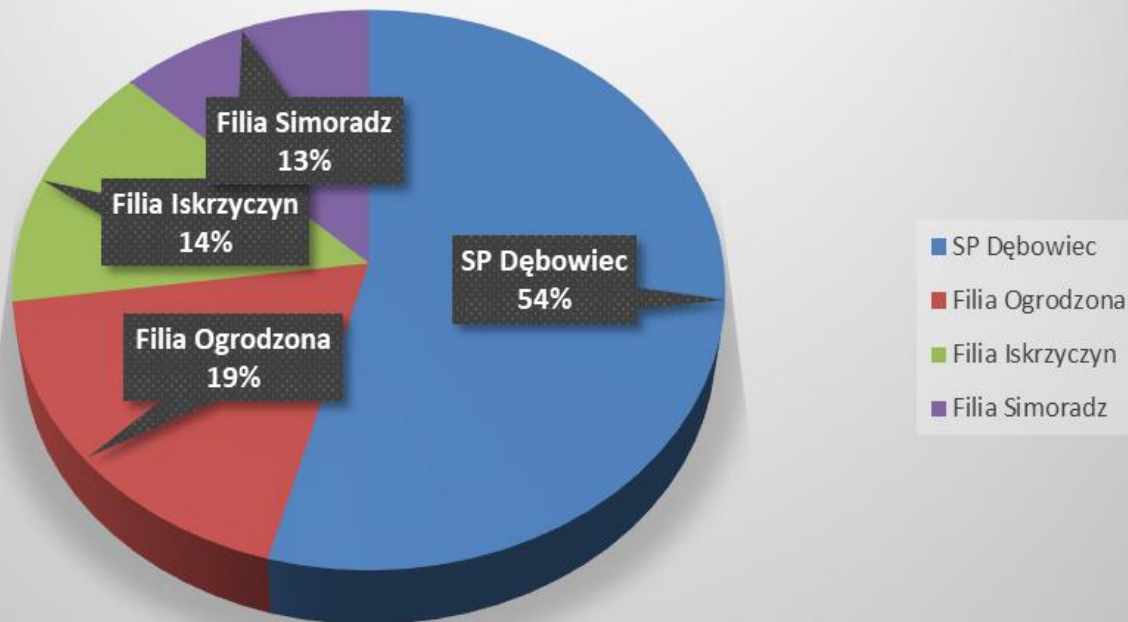
Filia w Simoradzu 69 uczniów

(Klasa I - 12, Klasa II – 19, Klasa III – 11, Klasa IV – 7, Klasa V – 8, Klasa VI – 12)

Filia w Ogrodzonej 105 uczniów

(Klasa I - 20, Klasa II – 19, Klasa III – 26, Klasa IV – 7, Klasa V – 12, Klasa VI – 21)*

Ilość dzieci w szkołach na terenie Gminy Dębowiec w roku szkolnym 2024/2025



*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 15.06.2025 r.

**DZIECI OBJĘTE KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM NA PODSTAWIE WYDANYCH ORZECZEŃ
PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ W SZKOŁACH**

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych polega na realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjnych, a także dostosowanie form i metod pracy do niepełnosprawności dziecka. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizację różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Łącznie w szkołach na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano w roku szkolnym 2024/2025 kwotę: **2 163 425,82 zł**

PLACÓWKA	LICZBA DZIECI	RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
SZKOŁA PODSTAWOWA W DĘBOWCU - 19 dzieci	4	Niepełnosprawność sprzężona
	1	Słabosłyszący
	8	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	2	Autyzm/Asperger
	1	Słabowidzący
	1	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
	2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
FILIA OGRODZONA – 9 dzieci	1	Niesłyszący
	3	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	1	Autyzm/Asperger
	3	Niepełnosprawność sprzężona
	1	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
FILIA ISKRZYCZYN – 8 dzieci	2	Niepełnosprawność sprzężona
	1	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	1	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
	3	Słabosłyszące
	1	Autyzm/Asperger
FILIA SIMORADZ – 10 dzieci	3	Autyzm/Asperger
	3	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
	2	Niepełnosprawność sprzężona
	2	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym

*źródło: sprawozdanie SIO na dzień 30.09.2024 r.

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE DĘBOWIEC ROK SZKOLNY 2024/2025

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów oraz godzin obowiązkowych i dodatkowych zajęć w przedszkolach i szkołach.

Placówka	Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
	Stopień awansu	Etaty		Etaty
Szkoła Podstawowa			sekretarz/pomoc adm.	3,5
	początkujący	7,61	konserwator	3,0
	mianowani	20,52	pracownicy kuchni	7,75
	dypłomowani	39,51	sprzątaczk	7,5
RAZEM		67,64		21,75
Przedszkole Publiczne w Dębowcu	początkujący	0,05	konserwator	0,25
	mianowani	1,59	woźne oddziałowe	2,50
	dypłomowani	5,00	pracownicy kuchni	2,50
RAZEM		6,64		5,25
Przedszkole Publiczne w Iskrzyczynie	początkujący	0,05	konserwator	0,25
	mianowani	1,09	woźne oddziałowe	1,00
	dypłomowani	2,09	pracownicy kuchni	1,00
RAZEM		3,23		2,25
Przedszkole Publiczne w Ogrodzonej	początkujący	0,05	konserwator	0,25
	mianowani	2,50	woźne oddziałowe	2,12
	dypłomowani	3,87	pracownicy kuchni	1,88
RAZEM		6,42		4,25
OP w Simoradzu	początkujący	2,00	konserwator	0,00
	mianowani	0,00	woźne oddziałowe	1,00
	dypłomowani	1,00	pracownicy kuchni	0,00
RAZEM		3,00		1,00

Szkoły Ogółem 67,64 etatów pedagogicznych
21,75 etatów obsługi

Przedszkola Ogółem 19,29 etatów pedagogicznych
12,75 etatów obsługi

Gmina Ogółem 86,93 etatów pedagogicznych
34,50 etatów obsługi

REALIZACJA OBOWIĄZKU WYNIKAJĄCEGO Z ART.30A UST.4 USTAWY Z DNIA 26 STYCZNIA 1982 KARTA NAUCZYCIELA

W wyniku analizy na wszystkich stopniach awansu zawodowego średnie wynagrodzenia zostały wypracowane i przekroczyły wymagane średnie. Nie wypłacono dodatków wyrównawczych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W GMINIE DĘBOWIEC

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br..

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dębowiec przystąpiło – **48 uczniów**. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów.

Język polski w roku 2025 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferenc Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka - w roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty. Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny - arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).*

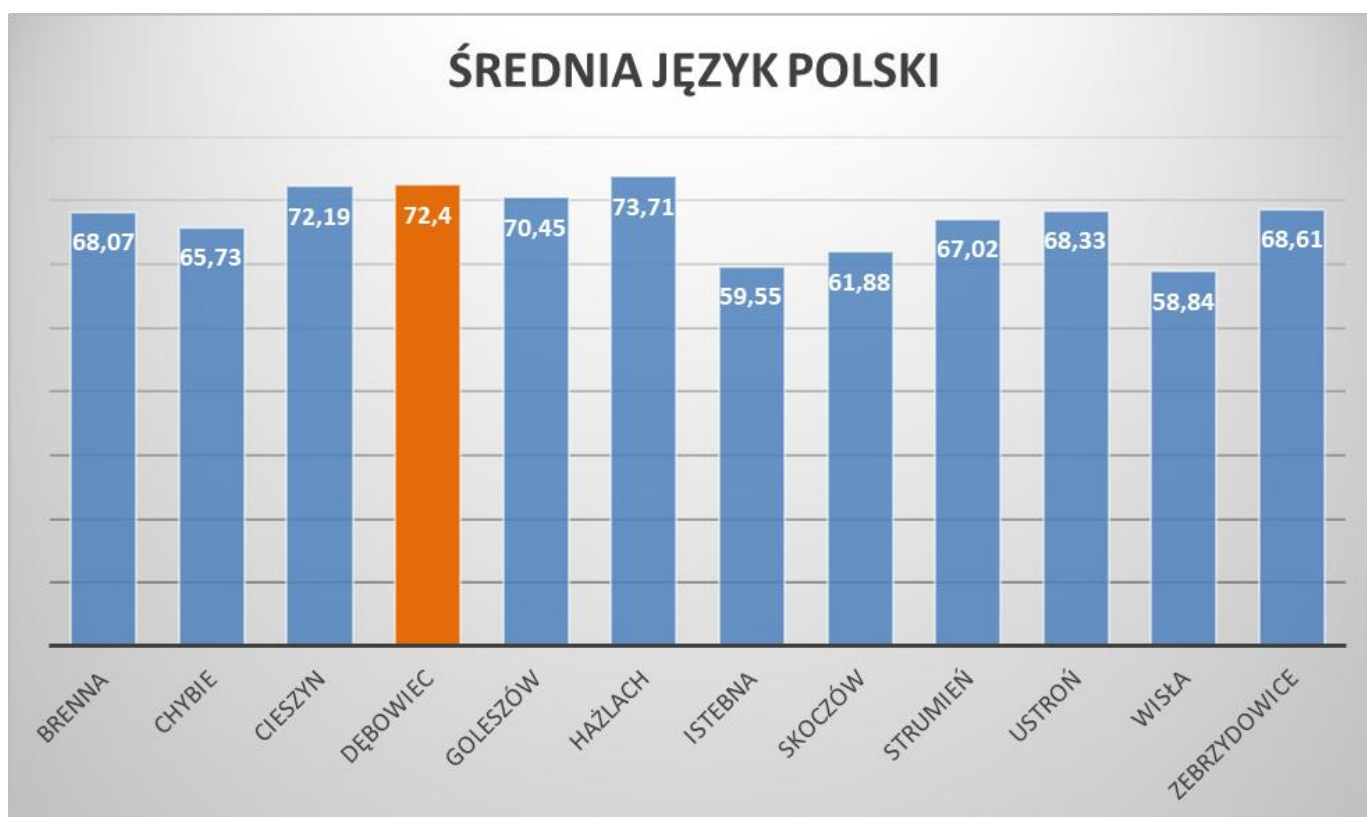
Dziękujemy pani dyrektor za organizację egzaminów, nauczycielom, za przygotowanie uczniów oraz uczniom i rodzicom za ich włożony trud w przygotowanie do egzaminu.

*źródło: sprawozdanie z egzaminu Ósmoklasisty OKE w Jaworznie

Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.



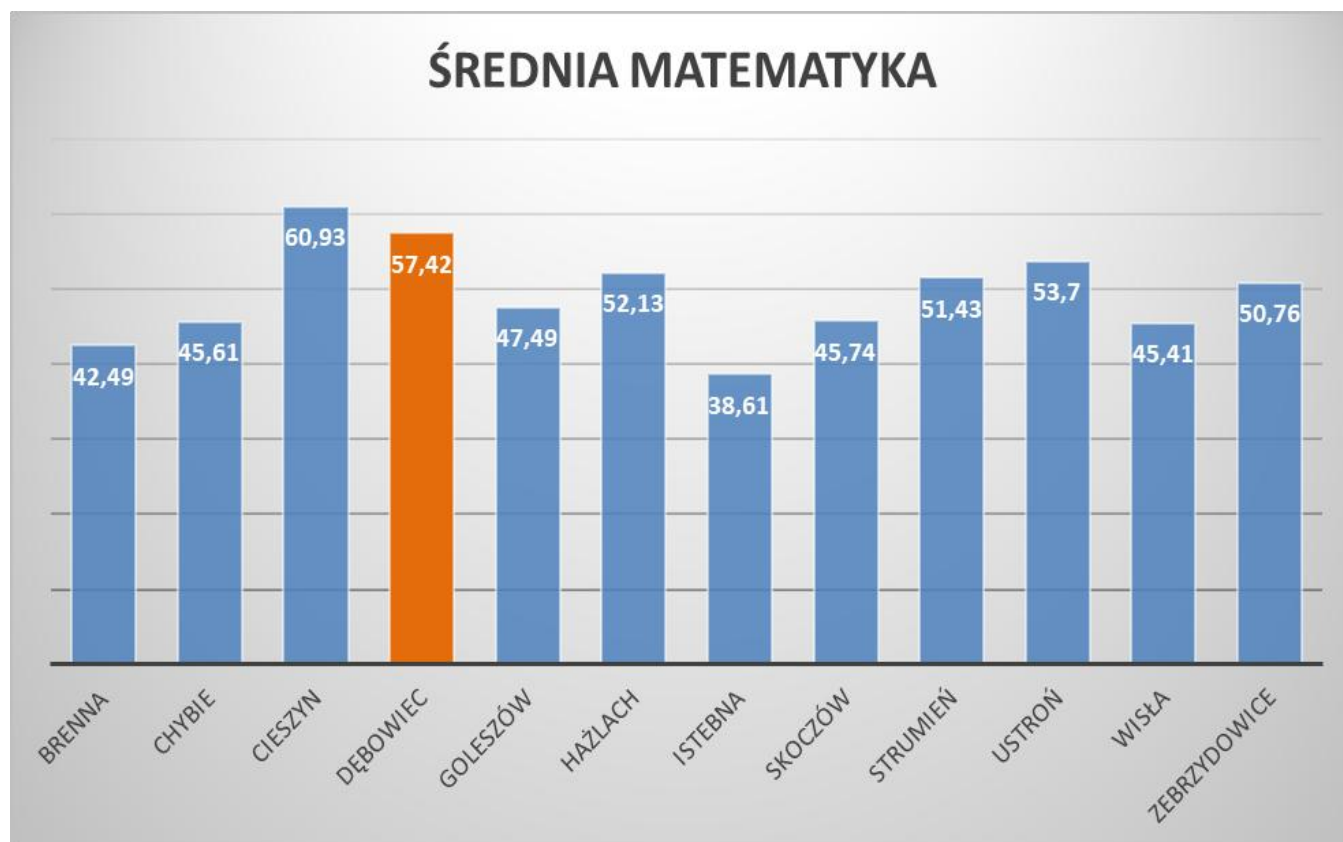
Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego w porównaniu z gminami powiatu cieszyńskiego.



Średnie wyniki z matematyki w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.



Średnie wyniki egzaminu z matematyki w porównaniu z gminami powiatu cieszyńskiego.



Średnie wyniki z języka angielskiego w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.



Średnie wyniki z języka angielskiego w porównaniu z gminami powiatu cieszyńskiego



DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci i szkół w określonych ustawą przypadkach. W szkołach publicznych ogólnodostępnych dla, których organem prowadzącym jest Gmina Dębowiec obowiązek ustawowy realizowany był w formie zakupu biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieci niepełnosprawnych. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dowóz uczniów jest organizowany na podstawie art.39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz.1043 z późn.zm.) i przysługuje:

1) uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;

2) uczniom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą,

a) 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Prawo do wystąpienia o zorganizowanie dowozu do szkoły, przedszkola lub ośrodka dla dziecka niepełnosprawnego lub dofinansowanie dowozu przysługuje:

a) rodzicom ucznia,

b) prawnym opiekunom.

Dowóz organizowany jest z miejsca zamieszkania ucznia niepełnosprawnego do szkoły, przedszkola lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego wskazanego we wniosku w sposób zapewniający udział ucznia we wszystkich zajęciach wynikających z planu nauczania. W roku szkolnym 2024/2025 ogółem dzieci niepełnosprawnych uprawionych do korzystania z dowozu do szkół i ośrodków specjalnych w naszej gminie było 23. Osiemnaście dzieci dowoziły firmy wyłonione w ramach przetargu. Od września 2024 do czerwca 2025 roku na terenie Gminy Dębowiec przewozem dzieci zajmowała się firma IDATRANS Sp. z o.o. na trasie Dębowiec – Cieszyn oraz na trasie Dębowiec – Gumna – Bażanowice – Ustroń Nierodzim z kolei firma MAPI Marek Pierchała na trasie Dębowiec – Simoradz – Skoczów. Dzieci dowożone były do następujących placówek:

- Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie, ul. Mickiewicza

- Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Cieszynie, ul. Wojska Polskiego

- Ośrodek Edukacyjno – Rehabilitacyjno - Wychowawczy w Ustroniu Nierodzimiu

- Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Bażanowicach, ul. Zamkowa

- Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna kraina” w Cieszynie, ul. Bielska

- Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna kraina” w Skoczowie, ul. Kościelna

- Szkoła Podstawowa w Dębowcu Filia w Simoradzu

Pozostała piątka dzieci dowożona była przez rodziców, a Gmina Dębowiec zwracała koszty tych dojazdów na podstawie zawartych umów. Transport dzieci niepełnosprawnych do szkół jest zadaniem finansowanym w 100 % z dochodów własnych gminy. Koszt przewozu dzieci przez firmę zewnętrzną w miesiącach wrzesień – grudzień 2024 r. to **162 751,68 zł**, w miesiącach styczeń – czerwiec 2025 r. to **223 417,44 zł**. Zwrot kosztów dowozu przez rodziców to kwota od września do grudnia 2024 r. – **14 850,64 zł** od stycznia do czerwca 2025 r. – **18 053,16 zł**.

ŚWIADCZENIA POMOCY MATERIALNEJ DLA UCZNIÓW

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (w roku 2024 – 600,00 i 2025 – 823,00), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom m.in. w formie całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Pomoc materialna przysługuje uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia; wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki; uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki; słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

W roku szkolnym 2024/2025 z tej formy pomocy skorzystało od września do grudnia 2024 – **6 uczniów**, od stycznia do czerwca 2025 – **4 uczniów**.

Na stypendia szkolne w roku szkolny 2024/2025 wydatkowano ogółem kwotę: **5 876,00 zł**, z tego **4 700,80 zł** pochodziło z dotacji celowej, pozostała kwota **1 175,20 zł** została pokryta z dochodów własnych gminy.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zdarzeniami losowymi uzasadniającymi przyznanie zasiłku szkolnego są w szczególności: śmierć najbliższego członka rodziny – rodzica lub opiekuna prawnego; wypadek członka rodziny, nagła choroba, mająca istotny wpływ na pogorszenie się sytuacji materialnej rodziny; ciężki wypadek powodujący trwałe uszczerbek na zdrowiu; całkowita lub częściowa utrata mienia wskutek m.in. : powodzi, pożaru, klęski żywiołowej, kradzieży.

Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 590 zł. Wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego składa się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego świadczenia. W roku szkolnym 2024/2025 nikt na terenie gminy nie skorzystał z zasiłku szkolnego.'

DOFINANSOWANIE DOSKONAŁENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Pracodawcom, którzy zawarli z pracownikami młodocianymi, zamieszkującymi na terenie Gminy Dębowiec, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (naukę zawodu bądź przyuczenie do wykonywania określonej pracy), przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

W roku 2024 dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika zamieszkałego na terenie Gminy Dębowiec otrzymało **7 pracodawców** na łączną kwotę **58 540,79 zł**.

Całość tej kwoty została przekazana gminie w formie dotacji celowej z Funduszu Pracy.

UDZIAŁ W PROJEKTACH I PROGRAMACH, POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano programy, których celem było zapewnienie równych szans rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży. Realizacja tych programów odbywała się poprzez zapewnienie dostępu do materiałów dydaktycznych oraz tworzenie odpowiednich warunków społecznych. W zakresie tych działań realizowano:

- Program zapewniający uczniom prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ze środków dotacji celowej otrzymanej w 2024 roku na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych uczęszczających do klas I – VIII. Na realizację zadania otrzymano dotację celową w kwocie **79 356,98 zł**, z czego wydatkowano środki w kwocie **77 630,63 zł**.
- Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” – udało się pozyskać z programu **35 000,00** – realizacja IX-XII 2024 r.
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach – udało się pozyskać środki w ramach programu Eko pracownia pod chmurką w wysokości **69 000,00 zł** - realizacja projektu przy szkole filialnej w Simoradzu od X.2024 – IV.2025.
- „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021 -2025” – dzięki pozyskanym środkom przedszkole w Dębowcu zyskało wiele nowości wydawniczych. Wysokość pozyskanych środków **3000,00 zł**
- realizacja do końca grudnia 2025 r.

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ WRAZ Z FILIAMI W ROKU SZKOLNYM 2024/ 2025

I. Informacje o szkole (rok szkolny 2024/2025)

Liczba uczniów: 545 szkoła, 33 przedszkole

oddziałów 35 + 2 przedszkolne

Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi:

Liczba nauczycieli: 81 w tym, 3 na urlopie macierzyńskim, 3 na urlopie dla poratowania zdrowia,

1 dyrektor, 1 wicedyrektor

4 pedagogów (w tym 2 pedagogów specjalnych), 1 psycholog

nauczycieli pełnozatrudnionych: 69 osób

pracowników administracji i obsługi 26 osób

II. Baza szkolna:

1. Pięć budynków szkolnych w Dębowcu (2), Iskrzyczynie, Ogrodzonej, Simoradzu. W każdej miejscowości znajduje się stołówka, sala gimnastyczna, nowe boisko szkolne, wyposażone pracownie komputerowe. W Simoradzu wybudowano wiatę do zajęć na świeżym powietrzu (w ramach programu „Ekopracownia pod chmurką”) W Iskrzyczynie odmalowano korytarz, postawiono wiatę do zajęć na świeżym powietrzu i zagospodarowano teren wokół wiaty. W Ogrodzonej przeprowadzono remont instalacji elektrycznej wraz z malowaniem ścian w całej szkole. Zarówno w Iskrzyczynie jak i Ogrodzonej rozpoczęto budowę sali gimnastycznej. Sale mają zostać ukończone do grudnia 2025. W Dębowcu oddano do użytku salę gimnastyczną odmalowano korytarz w małej szkole, poprawiono elewację jednej ze ścian „małej szkoły”. Dzięki przychylności Wójta oraz Rady Gminy zakupiono nowy piec do wypalania ceramiki.

2. W tym roku szkolnym dokonano zakupu 6 laptopów. Szkoła w Simoradzu zrealizowała projekt „Zielona pracownia pod chmurką”, pracownie uroczyście otwarto w maju 2025. Szkoła w Dębowcu otrzymała dofinansowanie w ramach tego samego projektu, którego realizację rozpocznie we wrześniu 2025. We wszystkich szkołach realizowano program „Aktywna tablica”. W szkole w Iskrzyczynie, Simoradzu i Dębowcu realizowano program „Trzymaj formę”.

III. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora i jego realizacja:

a) kontrole – dyrektor przeprowadził szereg kontroli w różnych obszarach działalności szkoły,

b) wspomaganie:

☐ szkolenia dyrektora związane z egzaminem ósmoklasisty, i przygotowaniem do nowego roku szkolnego, wypisywaniem świadectw i arkuszy ocen oraz ewaluacją Standardów

Ochrony Małoletnich

☐ szkolenie Rady Pedagogicznej o następującej tematyce:

„Dezinformacja w sieci – nie daj się oszukać”

„Praca z uczniem z trudnościami w nauce

„10 sposobów na godzinę wychowawczą”

„Kształtowanie wśród uczniów zachowań prozdrowotnych”

„Praca z uczniami w klasie zróżnicowanej”

„Współpraca nauczyciela współorganizującego kształcenie z uczniem, rodzicami i gronem pedagogicznym”

☐ obserwacja zajęć edukacyjnych, i innej działalności szkoły

☐ przygotowanie planu oceny pracy nauczycieli w związku z awansem zawodowym

c) diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz wyników egzaminu ósmoklasisty (przeprowadzono trzy próbne egzaminy).

d) uczniowie uzyskali bardzo dobre wyniki na egzaminie ósmoklasisty nasza gmina uplasowała się na drugim miejscu w powiecie ze wszystkich trzech przedmiotów również o wiele wyżej niż poziom krajowy J. Polski – 72,4%, matematyka – 57,4%, j. angielski – 75,6%

2. Organizowanie zebrań i szkoleń Rady Pedagogicznej – odbyło się 6 zebrań oraz po dwa zebrania w filiach

3. Opracowanie dokumentacji szkolnej:

- ☐ uaktualnianie planów pracy wynikowych i rozkładów z wszystkich przedmiotów,
- ☐ formułowanie wymagań edukacyjnych stawianych uczniom dla uzyskania poszczególnych ocen,
- ☐ opracowanie planu pracy na rok szkolny 2024/2025,
- ☐ modyfikacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ☐ opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- ☐ przygotowanie procedur i dokumentacji związanej z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- ☐ opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, spotkania z rodzicami tych uczniów
- ☐ opracowanie i uaktualnienie nowych procedur i regulaminów: Standardy Ochrony Małoletnich, szkolnych procedur, regulamin używania telefonów komórkowych na terenie szkoły

4. Analiza i ustalenie szkolnego zestawu programów i szkolnego zestawu podręczników (dokonanie zakupu nowych podręczników i ćwiczeń w ramach dotacji podręcznikowej).

5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 224 uczniów było objętych pomocą stałą, w tym 37 uczniów objętych także stałą pomocą psychologa. Ponadto psycholog jak i wszyscy pedagodzy na bieżąco podejmowali działania, mające na celu pomoc zarówno uczniom jak i ich rodzicom w radzeniu sobie z rzeczywistością szkolną, a także innymi problemami. Ostatecznie było to kilkaset bardziej lub mniej cyklicznych konsultacji z uczniami, a psycholog oraz pedagodzy przeprowadzali też konsultacje z rodzicami w zależności od potrzeb. Obserwuje się coraz większe zapotrzebowanie na pomaganie rodzicom w narastających trudnościach edukacyjnych i wychowawczych.

Przeprowadzone zostały również warsztaty o charakterze profilaktycznym. Tematyka warsztatów dotyczyła integracji klas oraz zagrożeń związanych z nadużywaniem smartphonów odbyły się również warsztaty na temat odpowiedzialności za podejmowaną działalność w internecie „Hejt i fakenewsy w Internecie”. Pedagodzy prowadzili zajęcia dotyczące samooceny, integracji zespołu, sposobów uczenia się. W każdej z filii odbyły się dwa spotkania z policjantem, który zwracał uwagę na dbanie o bezpieczeństwo uczniów, a także na zachowanie poza terenem szkoły, dodatkowo starsi uczniowie usłyszeli jeszcze informacje na temat odpowiedzialności nieletnich. Uczniowie brali udział w wielu warsztatach. Ich organizacja wynikała z obserwowanych potrzeb: „Zachowanie granic rówieśniczych”, „Jak radzić sobie z emocjami. Utrzymanie dobrych relacji rówieśniczych”, „Jak sobie radzić ze stresem”, „Tolerancja i empatia, Samoakceptacja, Przeciwdziałanie cyberprzemocy”

6. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych :

- ☐ zajęcia sportowe
- ☐ zajęcia artystyczne: chór
- ☐ zajęcia z wolontariatu,
- ☐ szkolny klub Cichociemnych
- ☐ szkolna drużyna harcerska
- ☐ działalność samorządu uczniowskiego, który zorganizował: Święto Edukacji Narodowej, Dzień Chłopaka, Kiermasz Ciast, Zakup naklejek dla szkoły, kiermasz kartek świątecznych, dyskoteki i konkursów.

7. Organizowanie akademii, apeli i imprez szkolnych: akademie z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, uroczyste otwarcie sali gimnastycznej, akademie z okazji DEN, Uroczystość Roczniczy Odzyskania Niepodległości, Uroczystość Dnia Patronów, Dzień biblioteki i bibliotekarza, Dzień postaci z Bajek, Dzień Języków Obcych, Dzień Języka Ojczystego, Dzień babci i dziadka, uroczystość 60-lecia szkoły w Iskrzyczynie, uroczyste otwarcie Ekopracowni pod chmurką.

8. Organizowanie wycieczek:

Wszyscy wychowawcy organizowali liczne wycieczki i wyjazdy, które miały na celu integrację i uspołecznianie uczniów, a także zwiedzenie ciekawych miejsc oraz poszerzanie wiedzy. W tym roku kontynuowano współpracę z teatrem w Czeskim Cieszynie. Uczniowie wszystkich klas oglądali spektakle dostosowane do wieku, często były to adaptacje lektur szkolnych. Współpraca będzie kontynuowana. Szkoła przystąpiła również do programu „Edukacja Młode Horyzonty”, podczas jego realizacji uczniowie regularnie wyjeżdżali do kina i oglądali wartościowe filmy, które następnie stawały się przyczynkiem do dyskusji, wyrażania własnego zdania i emocji. Szkoła będzie kontynuowała program. Uczniowie wyjechali również na

Euroweek, gdzie szlifowali poziom znajomości, zorganizowana była również wycieczka do Londynu. Oba te wydarzenia miały na celu poznanie kultury anglojęzycznej i poszerzenie znajomości języka angielskiego.

9. We wszystkich filach działają szkolne koła wolontariatu. Uczniowie chętnie biorą udział we wszystkich zorganizowanych akcjach. Największe z nich to:

- ☐ „Buła Cieszyn” - przygotowanie bułek dla ubogich i bezdomnych (cyklicznie - raz w miesiącu).
- ☐ Akcja „Witamy wiosnę” – przygotowanie wiosennej dekoracji.
- ☐ Akcja charytatywna: „Pomaganie jest słodkie” - kiermasz ciast i słodkości.
- ☐ Zbiórki dla powodzian
- ☐ Zbiórka karmy dla zwierząt
- ☐ Sprzedaż kartek – cegiełek dla fundacji „Pomóż i TY”
- ☐ Akcja charytatywna: „Pomaganie jest słodkie” - kiermasz ciast i słodkości, z którego dochód został przeznaczony na wsparcie harcerzy w zakupie ćwiczebnego defibrylatora
- ☐ Udział w akcji "Dzieci zbierają elektrośmieci".
- ☐ Akcja „Prezent pod choinkę”

10. Działania związane z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych: lekcje z doradcą zawodowym, omówienie zasad rekrutacji na zebraniu z rodzicami, spotkania z przedstawicielami szkół oraz wyjazdy na dni otwarte do szkół średnich

11. Prowadzenie nowej strony internetowej szkoły oraz profili na portalu facebook szkoły w Dębowcu i szkół filialnych przez administratorów (regularne prezentacje działalności szkół).

12. Udostępnianie całoroczne zbiorów bibliotecznych, organizowanie lekcji bibliotecznych, organizowanie konkursów bibliotecznych, obchody Dnia Biblioteki i Bibliotekarza. Odbędzie się spotkanie z pisarzem Pawłem Gołuchem. Rozpoczęto wprowadzanie do cyfrowego systemu woluminów biblioteki, obecnie wprowadzono ich 4500.

13. Konkursy:

- ☐ konkursy przedmiotowe matematyki „Kangur”, kuratoryjne z matematyki, geografii, historii, chemii, j. Angielskiego. W konkursie z matematyki laureatem został Tymoteusz Cieślak, a Franciszek Pydych został finalistą z geografii i historii.
- ☐ konkurs historyczny o patronach szkoły
- ☐ dyktando historyczne
- ☐ konkurs recytatorski dla klas starszych i młodszych
- ☐ konkurs pięknego czytania
- ☐ konkursy świetlicowe (plastyczne)
- ☐ konkursy biblioteczne
- ☐ konkurs pięknego pisania
- ☐ uczniowie byli uczestnikami licznych konkursów zewnętrznych
- ☐ uczniowie brali również udział w wielu zawodach sportowych. Szczególne osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim uzyskały nasze uczennice w zawodach piłki nożnej i siatkówki

14. Innowacje pedagogiczne i projekty - „Uważni na świat”, „Litera już znamy, więc po książki chętnie sięgamy”, „Kreatywne rytmy z szybkimi kubkami”, „Matematyka nie tylko z patyka i guzika”, „Włóczykije, czyli palcem po mapie”, „Polak ma essę!2”

IV. Współpraca z rodzicami :

- ☐ zebrania z rodzicami (wrzesień, styczeń, kwiecień,),
- ☐ konsultacje dla rodziców
- ☐ stały kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika
- ☐ spotkania rodziców z psychologiem szkolnym i pedagogiem według potrzeb
- ☐ rodzice bardzo zaangażowali się w organizację imprez dla dzieci we wszystkich szkołach.

Rada Rodziców organizowała różne imprezy, wycieczki, finansowała niewielkie zakupy. Przy pomocy rodziców zostały zorganizowane pikniki, Dzień Dziecka, otwarcie sali gimnastycznej w Dębowcu, jubileusz 60 lecia szkoły w Iskrzyczynie, otwarcie „Ekopracowni pod chmurką” w Simoradzu, wieczór adwentowy w Ogrodzonej

V. Środki zewnętrzne:

Pozyskano środki i dokonano szeregu zakupów zarówno za pieniądze pozyskane od sponsorów jak i z budżetu szkoły. Nieustannie, w miarę możliwości doposażane są klasy, salki terapeutyczne. W następnym

roku szkolnym w ramach projektu „Aktywna tablica” uczniowie (szczególnie ci ze specjalnymi potrzebami) będą mogli korzystać z nowoczesnych programów terapeutycznych. A w Iskrzyczynie i Dębowcu dzięki nowym wiatom uczniowie będą mogli mieć lekcje na świeżym powietrzu. W trzech szkołach zakupiono ławki do siedzenia podczas przerw, zakupiono również gry podłogowe, aby dzieci nie tylko siedziały ale też mogły się poruszać podczas przerw.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny w placówkach z terenu gminy Dębowiec sprawuje Kuratorium Oświaty w Katowicach. Dyrektorzy szkół i przedszkoli na bieżąco przekazują informacje dotyczące działalności placówek do Ministerstwa Edukacji Narodowej poprzez platformę SIO (System Informacji Oświatowej). W ramach obowiązujących przepisów arkusze organizacyjne oraz aneksy do arkuszy są opiniowane przez Kuratorium Oświaty.

